



GEOGRAFÍA
NIVEL SUPERIOR
PRUEBA 3

Martes 7 de noviembre del 2000 (mañana)

2 horas

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste toda la sección A
y
bien: dos preguntas de la sección B;
o: una pregunta de la sección B y una pregunta de la sección C.

SECCIÓN A – CARTOGRAFÍA TOPOGRÁFICA

Conteste todos los apartados de la pregunta de esta sección.

El mapa muestra la zona alrededor de Bratislava, la capital del estado centroeuropeo de Eslovaquia. Bratislava, situada cerca de la frontera con Austria y Hungría, tiene una población de 450 000 habitantes, y es un importante centro administrativo, de servicios y de industria. La zona posee un clima típico del centro de Europa, con veranos cálidos e inviernos fríos y frecuente niebla de radiación en las zonas bajas, principalmente en los meses invernales de noviembre a enero.

La fotografía no cubre exactamente la misma zona que se muestra en el mapa. La fotografía fue tomada cuatro años después de la fecha de publicación del mapa y, por lo tanto, incluye algunas novedades que no están presentes en el mapa.

La escala del mapa es 1:50 000. La distancia entre las curvas de nivel se muestra en la leyenda.

1. (a) ¿Cuál es la dirección de la corriente del Río Dunaj? Proporcione evidencia tomada del mapa para apoyar su respuesta. [1 punto]

(b) Dibuje un croquis con anotaciones del mismo tamaño que la fotografía, que muestre la zona que aparece tanto en el mapa como en la fotografía, que incluya solamente lo siguiente:

- (i) El Río Dunaj
- (ii) Los viñedos
- (iii) El aeropuerto de Bratislava (Flughafen Bratislava)

Añada una escala en el croquis para mostrar la distancia en metros, representada por un centímetro. [8 puntos]

(c) Describa las ventajas y los inconvenientes de la ubicación del aeropuerto de Bratislava. [5 puntos]

(d) Como urbanista de Bratislava, se le pide que determine una ubicación adecuada para un nuevo parque comercial en las afueras de la ciudad.

Un parque comercial es una zona designada para hipermercados (locales comerciales de grandes dimensiones), cada uno de los cuales vende un tipo de producto, como muebles, juguetes, aparatos eléctricos, alfombras, artículos para el jardín o productos de bricolaje.

El parque comercial cubrirá una zona de aproximadamente un kilómetro cuadrado.

Comente de forma precisa (utilizando el sistema de referencia en cuadrícula del mapa) el lugar donde ubicaría este parque comercial y razone su respuesta. [6 puntos]





Imágenes © Aerial Images Inc., 1999 y SOVINFORMSPUTNIK, 1999. www.terraser.com



Leyenda

	Iglesia
	Capilla
	Casas
	Tendido eléctrico
	Transmisor
	Cantera
	Vallados
	Camping
	Cruz
	Monumento
	Limite parroquial
	Carretera
	Carretera de 1ª con anchura mínima de 5,5m
	Carretera de 2ª con anchura mínima de 4,0m
	Carretera de 3ª con anchura mínima de 2.3m
	Pista con firme
	Pista sin firme
	Senda (ancha)
	Vereda
	Mojón kilométrico
	Curva de nivel: 100m
	Curva de nivel: 20m
	Curva de nivel: 10m

	Punto trigonométrico
	Iglesia como punto trigonométrico
	Capilla como punto trigonométrico
	Frontera con Austria
	Ferrocarril
	Estación de ferrocarril
	Árbol aislado
	Jardines
	Bosque
	Viñedos
	Marismas
	Malecón
	Trinchera artificial
	Trinchera natural o depresión
	Manantial, Pozo
	Agua canalizada en superficie
	Agua canalizada subterránea

	Río	} más de 20m de ancho	} Anchura
	Canal		
	Arroyo	} 5 - 20m de ancho	
	Canal		
	Arroyo	} hasta 5m de ancho	
	Canal, Zanja		

	Dirección de la corriente
	Catarata
	Esclusa
	Banco de arena
	Embarcadero

Traducción de palabras sobre el mapa:
Bhf esatción de ferrocarril grande
Hauptbhf estación principal de ferrocarril
Flughafen aeropuerto

N
↑
Escala 1:50.000

Las alturas sobre el nivel medio del mar están en metros.

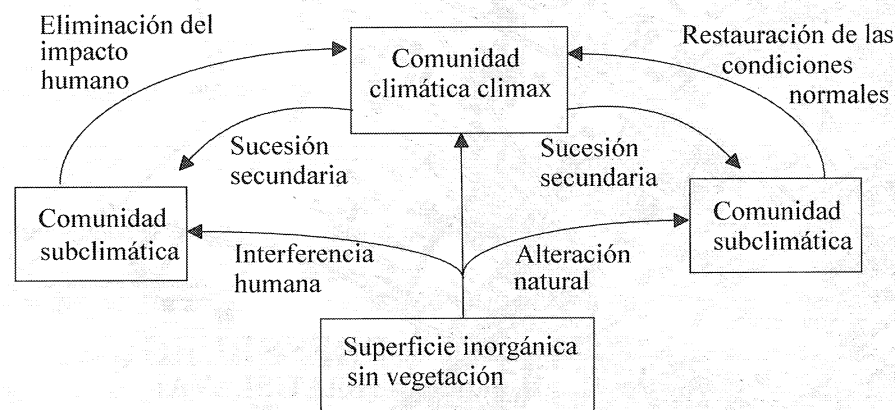


Conteste **o bien** dos preguntas de la sección B, **o bien** una pregunta de la sección B y una pregunta de la sección C.

SECCIÓN B – EL AMBIENTE NATURAL

2. Utilizando ejemplos, explique de qué forma la actividad humana puede influenciar el clima a **ya sea** (a) micro escala (o escala local) **o bien** (b) macro escala (o escala global) [20 puntos]
3. Seleccione una inundación importante que haya ocurrido en una cuenca fluvial en los últimos treinta años:
 - (a) Denomine y ubique la cuenca y describa maneras en las que los factores naturales y humanos contribuyeron a dicha inundación. [12 puntos]
 - (b) Comente las medidas que se han tomado, o que podrían tomarse, para reducir el futuro impacto y el riesgo de inundación en esa cuenca. [8 puntos]

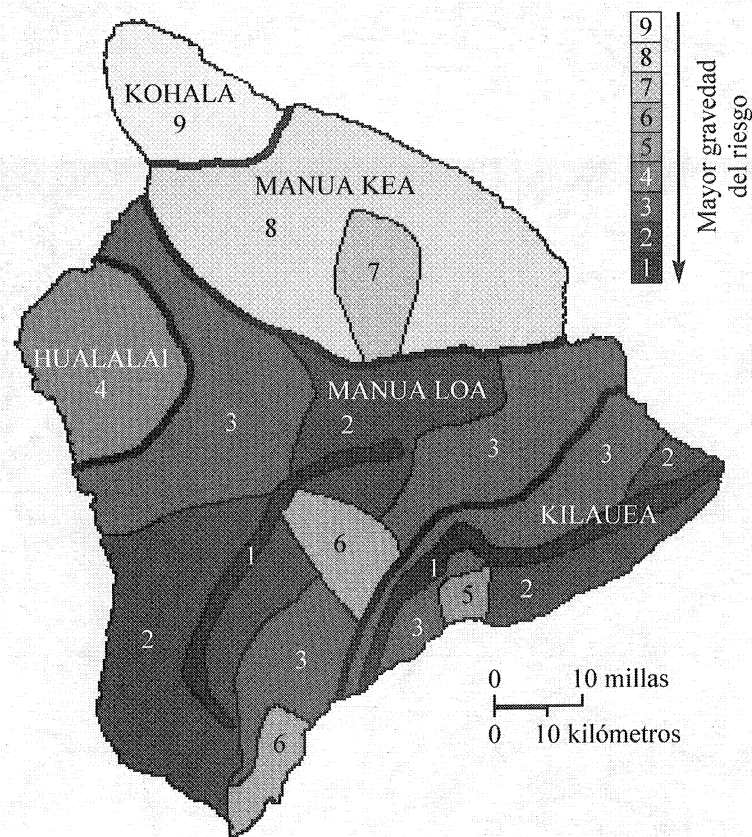
4.



El diagrama superior muestra un modelo de sucesión vegetal.

- (a) Haciendo referencia al diagrama y a una sucesión vegetal que ha estudiado, describa y explique los procesos desde la invasión inicial de una comunidad pionera hasta el establecimiento de una vegetación climática climax. [10 puntos]
- (b) Haciendo referencia a ejemplos, explique de qué forma la interferencia humana puede originar el desarrollo de una comunidad subclimática. [10 puntos]

5.



Fuente de mapa: <http://www.hvo.wr.usgs.gov/hazards/lavazones>

El mapa muestra las zonas de riesgo volcánico de la isla de Hawái. Las zonas, clasificadas del 1 al 9, muestran la probabilidad de quedar cubiertas por flujos de lava. El grado 1 posee el mayor riesgo de cobertura por lava, y el grado 9 el menor riesgo.

- (a) Indique los tipos de información que deberán recogerse para dibujar dicho mapa de riesgo, y subraye las maneras en las que tal mapa puede resultar útil para los habitantes de la isla. [6 puntos]
- (b) Haciendo referencia a ejemplos, explique cómo los tipos de materiales que arroja un volcán pueden influenciar la estructura del volcán. [10 puntos]
- (c) Subraye las maneras en las que la actividad volcánica puede ser beneficiosa para las personas. [4 puntos]

SECCIÓN C – RECURSOS

6. “El principal problema con que se enfrenta el planeta no es el agotamiento de los recursos disponibles, sino el daño ambiental que provocará su explotación.”
Comente la validez de la frase anterior haciendo referencia a ejemplos de temas y problemas ambientales causados por la explotación de recursos identificados. [20 puntos]
7. Haciendo referencia a un mínimo de **dos** ejemplos, examine maneras en las que países o grupos de países tratan de conservar recursos específicos. [20 puntos]